

## Syllabus

### Language I & II

#### a) Language Comprehension

Reading unseen passages – passages from prose or drama and poem with questions on comprehension, inference, grammar and verbal ability (Prose passage may be literary, scientific, narrative or discursive)

#### b) Pedagogy of Language

##### Development

Learning and acquisition  
Principles of language Teaching  
Role of listening and speaking;  
function of language and how children use it as a tool  
Critical perspective on the role of grammar in learning a language for communicating ideas verbally and in written form  
Challenges of teaching language in a diverse classroom; language difficulties, errors and disorders  
Language Skills  
Evaluating language comprehension and proficiency: speaking, listening, reading and writing  
Teaching- learning materials:  
Textbook, multi-media materials, multilingual resource of the classroom  
Remedial Teaching



## نصاب

اردو زبان اور II (ایک سے آٹھویں جماعت تک)

### (ا) زبان کی تفہیم

ان دیکھے اقتباسات کا مطالعہ - نظم اور نثر سے تفہیم، استنباط و استدلال، قواعد اور الفاظ پر مشتمل صلاحیت پر مبنی سوالات کے ساتھ۔ (اقتباسات ادبی، سائنسی، بیانیہ اور غیر مسلسل بھی ہو سکتے ہیں)

### (ب) زبان کی نشوونما کی تدریس کا فن

اردو زبان کی آموزش اور تحصیل  
اردو زبان کی تدریس کے اصول  
سننے اور بولنے کا کردار: زبان کا کام اور طلباء کا اسے ایک آلہ کے طور پر استعمال کرنا  
تحریری اور زبانی صورت میں اظہار خیال کے لیے زبان کے سیکھنے میں قواعد کے کردار کا تنقیدی تناظر  
متنوع کلاس روم میں زبان کی تدریس کی مشکلات  
مثلاً زبان کی دشواریاں اور غلطیاں  
زبان کی مہارتیں  
زبان کی تفہیم اور استعداد یعنی بولنے، سننے، پڑھنے اور لکھنے کی جانچ  
تدریسی آموزشی مواد: کلاس روم کی نصابی کتابیں، کثیر ذرائع ابلاغی مواد، کثیر لسانی وسائل  
اصلاحی تدریس